

VALMIS TUTKINTO TYÖELÄMÄVALTTINA -projekti

Kaisa Karhu
Projektipäällikkö
9.11.2010

Opetusministeriön lähtökohdat

1. Osa opintoprosessien kehittämistä korkeakouluissa
 - Opintojen vauhdittaminen
 - Tutkinnon loppuunsaattaminen
 - Yhteydet työelämään
 - Työllistyvyys & työllistyminen
2. Yhteydessä korkeakoulujen rakenteelliseen kehittämiseen
 - Korkeakoulusektori kokonaisuutena
 - Yhteys ainelaitosten/tiedekuntien toimintaan
 - Yo + amk -yhteishankkeet
 - Alueellinen ja alakohtainen yhteistoiminta
3. Saatetaan hajallaan tehty kehittämistyö yhteen
 - Vahvistaminen, jalostaminen valtakunnalliseen käyttöön
 - Toiminnan näkyvyys
 - Palveluiden tasavertainen saavutettavuus
4. Keskittyminen valittuihin avaintoimintoihin
 - Priorisointi, työnjako, ajoitus (ESR-kausi)
 - Valtakunnallisuus/alueellisuus
5. Rakentaminen korkeakoulujen verkostojen pohjalle
 - Koordinoivat projektit (TL2 + TL 3)
 - Projektien kokonaisuuden hallinta
 - Verkottavat muut projektit
 - Vastaavat yhteistoiminnasta
 - Varmistavat rakenteellisen kehittämisen
6. Siirtyä normaaliksi toiminnaksi ESR-kauden jälkeen
 - Yhteys korkeakoulujen muuhun kehittämistyöhön

Hankeideasta rahoitetuksi projektiksi

- Hankkeen suunnitteluun ja jatkailuun tehdäänkö hanke vai ei – 1 vuosi – päätös hakea, koska kokemusta viivästyneiden ohjauksesta ja ryhmätoiminnasta
- Vihreä valo hankkeelle → budjetin tarkistus → yhteistoimintasopimuksen laatiminen → projektisuunnitelman täsmennys → **PÄÄTÖS** - 6 kk
- Kustannuksia saatiin synnyttää 4 kk ennen lopullista päätöstä 1.9.2008 lähtien, mutta aloitettiin 1.10.2008; osatoteuttajat mukaan 1.1.2009

Rahoitus

• Kokonaisbudjetti	2.043.500 e
• ESR + valtio	1.699.500 e
• Kuntarahaa	210.000 e
• Laskennallinen osuus	134.000 e

Hankkeen lähtökohdat

- Toteutusaika 1.10.2008 – 31.12.2011
- OKM:n valtakunnallinen kehittämisohjelma
 - TL 2: Työllistymisen ja työmarkkinoilla pysymisen edistäminen sekä syrjäytymisen ehkäiseminen

Paremmat arjentaidot ja opintojen kautta töihin

Korkeakouluopintojen vauhdittamiseen, tutkinnon loppuunsaattamisen ja korkeakouluista työelämään siirtymisen tukitoimia koskevat projektit

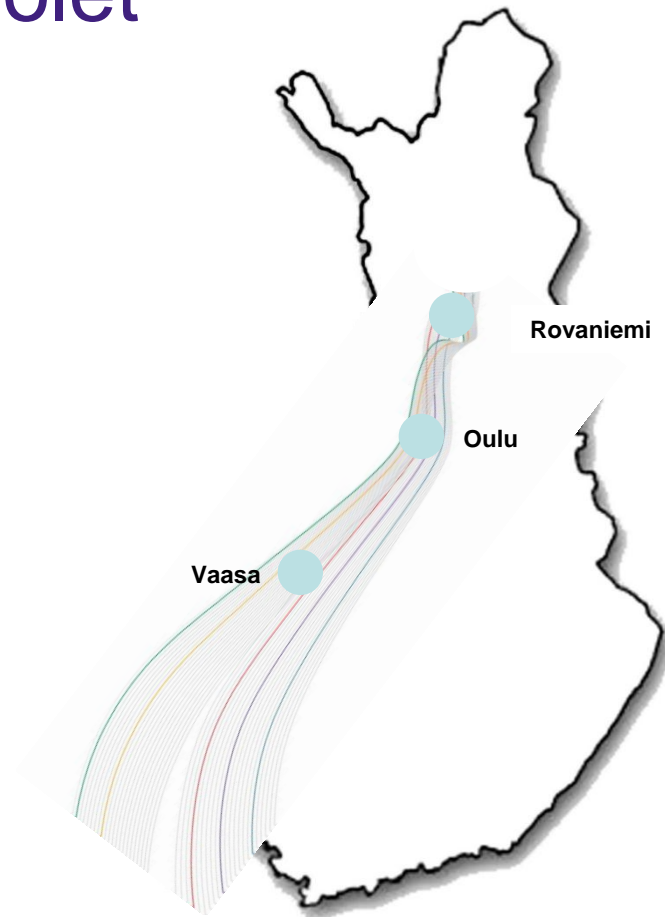
- Kohderyhmä: korkea-asteen ohjaus- ja opetushenkilökunta sekä opiskelijat

Osapuolet

Oulun yliopisto (*koordinaattori*)
Oulun Seudun ammattikorkeakoulu
Diakonia-ammattikorkeakoulu Oy
(Oulun yksikkö)

Lapin yliopisto
Rovaniemen ammattikorkeakoulu

Vaasan yliopisto
Vaasan ammattikorkeakoulu





Projektin toimintamalli

1/2009

9/2009

9/2010

9/2011

12/2011

OPISKELIJAKESKEISTEN OHJAUS-
MALLIEN SOVELTAMINEN &
KEHITTÄMINEN

AVAINOHJAAJIEN VALMENNUS

7 korkeakoulua | 7 avainohjaajaa
| 14 ryhmää

OPISKELIJOIDEN
OPISKELU- JA
URARYHMÄT

Ryhmä I ja II

avainohjaajat kouluttavat

TUTOREIDEN VALMENNUS

OPISKELIJOIDEN
OPISKELU- JA
URARYHMÄT

Ryhmä I ja II

28 tutoria | 56 ryhmää

OPISKELIJAKESKEISET
OHJAUSMALLIT

OLEMASSA OLEVAN
OHJAUSKULTTUURIN
VAHVISTUMINEN.
YHTEISTYÖN
LISÄÄNTYMINEN.

ESISELVITYS: Opintojen
viivästymisen syyt

KOULUTUSALA-/
TIETEENALAKOHTAINEN
YHTEISTYÖ

AVOIMET TEEMASEMINAARIT

PARHAIDEN KÄYTÄNTÖJEN ARVIOINTI
ANALYYSI & LEVITTÄMINEN

Ohjausmallien jatkuva kehittäminen ja arviointi

Tavoitteet

- Kehittää opiskelu- ja uraohjausmalleja opiskelijoiden opintojen edistämiseksi sekä työllistymisen ja työelämään siirtymisen tukemiseksi. Erityisenä tavoitteena ennaltaehkäistä opintojen pitkittymistä tai keskeytymistä.
- Vahvistaa korkeakoulujen opetushenkilökunnan ohjauksellisia taitoja ja opiskelijoiden ohjauksen asiantuntemusta, erityisinä teemoina uraohjaus ja työelämävalmennus.
- Tukea ja vahvistaa korkeakoulujen jo olemassa olevaa ohjaukulttuuria ja lisätä eri ohjaajatahojen yhteistyötä.
- Hyödyntää sosiaalista mediaa (erityisesti blogeja ja wikejä) ohjaustoiminnan ja yhteistyön tukena.

Toimenpiteet

Korkeakoulukohtaiset ”avainohjaajat”

- Vastaavat viivästymisen syy- ja tarvekartoituksesta omassa korkeakoulussaan sekä tuutoreiden valmennuksesta
- Monialaisten opiskelijaryhmien ryhmäohjaukset

Ohjaajien valmennusohjelma ja oppimisympäristö

- Uraohjaajan asiantuntijakoulutus 30 op
- Asiantuntijaseminaarit ja vertaistyöskentelyyn perustuva koulutus
- Verkkoympäristö (web 2.0)

Avainohjaajien vetämät monialaiset vertaisryhmät

- Opinnäytetyön tukemiseksi (lopputyöryhmät)
- Opinnoissaan viivästyneiden ryhmät (Otetta opintoinen/ Opiskelu- ja uraryhmä)
- Oman osaamisen jäsentämiseksi ja työelämään siirtymisen helpottamiseksi (uraryhmät/opiskelu-uraryhmä)
- Verkkoympäristö (web 2.0)

Koulutuslakohtaisten tuutoreiden valmennus

- Avainohjaajat & asiantuntijaseminaarit
- Uraohjaajan asiantuntijakoulutus 30 op
- Verkkoympäristö (web 2.0)

Tuutorohjaajien vetämät koulutuslakohtaiset vertaisryhmät

- Opinnäytetyön tukemiseksi (lopputyöryhmät)
- Opinnoissaan viivästyneiden ryhmät
- Verkkoympäristö (web 2.0)

Arviointi

- Jatkuva toimintojen reflektointi, Ning - ympäristö
 - Korkeakoulukohtaiset avainohjaajat
 - Koulutusala/tieteenalakohtaiset Valtti –ohjaajat
 - Ohjauspäiväkirjat
 - Ohjaajatapaamiset
- Palautelomakkeet ja arviointiselvitykset ohjaajille ja opiskelijoille
- Tukea myös koordinoivalta hankkeelta

Tulosten ja toiminnan raportointi

- Valmistu.net : <http://www.valmistu.net/>
- Facebook
- Julkaisu (Ryhmäohjausmallit ja harjoitukset)
- Pedamuisti – koordinoivan hankkeen verkkoympäristö

Levittäminen

- Korkeakoulujen sisällä hyvien käytäntöjen levittäminen
- Koordinoivan hankkeen välityksellä -
pedamuisti, jossa myös jatkojalostetaan hyviä käytäntöjä
- Konkreettinen valtakunnallinen mallien levittäminen eri koulutustilaisuuksissa (lobbaaminen)

Mitä tekisin toisin

- Projektisihteerin palkkaaminen ehdotonta
- Projektinhallintaohjelmat yliopiston käyttöön projektin taloushallinnon tueksi – korkeakoulun järjestelmät kuntoon
- Suunnitelmat hyvin konkreettisesti ja siihen pitää jäädä aikaa
- Projektihenkilöstön työnkuvat mahdollisimman selkeäksi ja konkreettiseksi

Haasteita

- Erilaiset vuosirytmit yo:lla ja amk:lla
- Tasapuolisuuden ja yhdenvertaisuuden haaste
- Avoimuus
- Eri paikkakunnat
- Mitä tarkoittaa käytännössä ”valtakunnallisuus”
- Missä määrin levittämistyötä tehdään ja miten sitä pitäisi tehdä
- Stressinsietokyky
- Epämääräisyyden sietäminen, haaste hallinnan tunteelle
- Johtamisen haasteet
 - Kuka on ”pomo”
 - Erilaiset organisaatiokulttuurit
 - Kumpi tulee ensin: projekti vai oma korkeakoulu?
 - Kehityskeskustelut – miten puuttua toisten korkeakoulujen epäkohtiin